

**UCHWAŁA NR XLI/222/2014**  
**RADY POWIATU PIŃCZOWSKIEGO**

**z dnia 21 lutego 2014 roku**

**w sprawie przyjęcia do realizacji Powiatowego programu oddziaływań korekcyjno-  
edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie w powiecie pińczowskim**

Działając na podstawie art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz.U. z 2013, poz. 595 z późn. zm.) oraz art. 6 ust. 4 pkt 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz.U. z 2005 roku, Nr 180, poz. 1493 z późn. zm.) Rada Powiatu uchwała co następuje:

**§1**

Przyjmuje się do realizacji Powiatowy program oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie w powiecie pińczowskim stanowiący załącznik Nr 1 do niniejszej uchwały.

**§2**

Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu Pińczowskiego.

**§3**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**Przewodniczący**  
**Rady Powiatu**

**Ryszard Barna**

**Załącznik nr 1  
do Uchwały Nr XLI/222/2014  
Rady Powiatu w Pińczowie  
z dnia 21 lutego 2014 roku**

**PROGRAM KOREKCYJNO-EDUKACYJNY  
DLA OSÓB STOSUJĄCYCH PRZEMOC W RODZINIE  
W POWIECIE PIŃCZOWSKIM**

**Opracowano w Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Pińczowie**

**Pińczów 2014 r.**

## I. Wstęp

Nagłośnione w publikacjach problemy – przemocy w rodzinie- zaowocowały wzrostem świadomości społecznej. Docierające do nas wiadomości, z rzędu nawet makabrycznych, mają miejsce w rodzinach. Fakty te przerażają, a jednocześnie przekonują o konieczności podejmowania stosownych działań, powstrzymujących przemoc w rodzinach, a w konsekwencji powstrzymujących rozwój przestępczości.

### Założenia teoretyczne:

- a) Media, społecznicy, środowiska naukowe, organizacje środowiskowe ostrzegają o wzroście zagrożeń, które pojawiają się, gdy liczne sytuacje trudne- a takie występują we współczesnych rodzinach- nawarstwiają się i zaczynają wpływać destrukcyjnie.

Do zjawisk, których stopień szkodliwości i zasięg jest bardzo duży z pewnością zaliczyć trzeba alkoholizm. Alkoholizm matki, ojca lub obojga rodziców. Nadużywanie alkoholu niszczy rodzinę, destabilizuje życie jej członków, wprowadzając zagrożenie bezpieczeństwa, powodując konflikty prowadzące do ubóstwa i rozpadu emocjonalnych więzi.

Problematyka przemocy w rodzinie często jest powiązana z kolejnym przejawem patologii jakim jest przestępczość w rodzinie. Ranga problemu przestępczości wzrasta, gdy czyny o charakterze przestępczym popełniają nieletni. Stajemy się naoczniymi świadkami procesów degradacji wartości wśród młodego pokolenia, demoralizacji objawiającej się wysokim stopniem nieprzystosowania społecznego, kumulacji i trwałości różnych zachowań niezgodnych z normami zachowania uznanymi za obowiązujące ucznia, syna, córkę, wnuczka. To także przestępczość seksualna.

Wiedza na temat dysfunkcji i patologii towarzyszącej życiu rodziny wciąż się rozszerza. Narkomania rozumiana jako „stałe lub okresowe przyjmowanie środków odurzających”, które prowadzi do uzależnienia, jest niewątpliwie problemem. Podobnie jak alkoholizm jest chorobą ze swoimi fazami i objawami tych faz, jest chorobą, na którą zapadają zarówno dzieci jak i rodzice.

Wiedza jaką otrzymują dzieci i młodzież w szkole jest dzisiaj niewystarczająca. To internet jest źródłem, które stwarza możliwości stałego dostępu do szybkiej i świeżej informacji, niosącej nie tylko walory pozytywne, ale oferuje wszystkie ludzkie dewiacje i przez to także uzależnia i przyciąga.

- b) Intencyjność tworzenia programu korekcyjno- edukacyjno dla osób stosujących przemoc w rodzinie.

Każdy rodzaj przemocy, nawet o minimalnym nasileniu, wymaga interwencji, aby powstrzymać molestowanie. W innym przypadku przemoc się nasila. Stan fizyczny i psychiczny osoby poddanej przemocy ulega systematycznemu pogorszeniu.

Przemoc odbywa się w interakcji. Nie można pominąć osoby czyniącej przemoc. Poziom świadomości stosowania przemocy u sprawców oraz poziom motywacji do zmiany swego zachowania ma niebagatelne znaczenie dla planowania form i wartości merytorycznej oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych. Uznanie przez sprawcę faktu stosowania przemocy we własnej rodzinie jest wstępnym warunkiem kwalifikacji do grupy edukacyjnej i realizowania programu korekcyjno- edukacyjnego.

Skuteczne oddziaływania wobec sprawcy przemocy wymagają: komplementarności procedury korekcyjno- edukacyjnej; oddziaływania na świadomość społeczną; oddziaływania prawnego- administracyjnego.

## II. PODSTAWA PRAWNA:

1. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2005 r. nr 180, poz. 1493 ze zm.);
2. Ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2004 r. nr 64 poz. 593 z późn. zm.);
3. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 lutego 2011 r. w sprawie standardu podstawowych usług świadczonych przez specjalistyczne ośrodki wsparcia dla ofiar przemocy w rodzinie, kwalifikacji osób zatrudnionych w tych ośrodkach, szczegółowych kierunków prowadzenia oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych wobec osób stosujących przemoc w rodzinie oraz kwalifikacji osób prowadzących oddziaływania korekcyjno-edukacyjne (Dz. U. z 2011 r., nr 50, poz. 259).
4. Krajowy Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie.
5. Wojewódzki Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie na lata 2011-2016.
6. Powiatowy Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie na lata 2012-2017.

## III. ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE

Program Korekcyjno-Edukacyjny dla Sprawców Przemocy w Rodzinie ma na celu psychoedukację sprawców przemocy w kierunku zmiany zachowań przemocowych na rzecz partnerstwa i poszanowania wobec domowników, współpartnerów.

Założenia do tworzenia programu opierają się na aktualnym stanie wiedzy na temat przemocy domowej i niedostosowania społecznego oraz wymagań jakie otoczenie stawia każdemu członkowi.

1. Przemoc jest obecna we wszystkich grupach społecznych i jest wzorcem postępowania przekazywanym z pokolenia na pokolenie.
2. Przemoc domowa jest formą sprawowania władzy i kontroli nad członkami rodziny.
3. Przemoc domowa odgrywa dużą rolę w etiologii i uwarunkowaniu niedostosowania społecznego.
4. Żyjąc w atmosferze przemocy uczymy się zachowań agresywnych.
5. Jeżeli uczymy się negatywnych zachowań, to możemy nauczyć się niestosowania przemocy i pokojowego rozwiązywania relacji interpersonalnych.

## IV. ADRESACI PROGRAMU

Osoby pełnoletnie mieszkające na terenie powiatu pińczowskiego, stosujące przemoc wobec najbliższych członków rodziny:

1. Skazane prawomocnymi wyrokami za przestępstwo z art. 207 Kodeksu Karnego (czyny związane ze stosowaniem przemocy), wobec których sąd warunkowo zawiesił wykonanie kary lub których warunkowo przedterminowo zwolnił z odbycia reszty kary, zobowiązując ich jednocześnie do uczestnictwa w programie korekcyjno-edukacyjnym;
2. Uczestniczące w terapii uzależnienia od alkoholu lub narkotyków, a które ukończyły podstawowy cykl terapii z zaleceniem uczestnictwa w programie dla sprawców przemocy (w tym wypadku program korekcyjno – edukacyjny stanowi uzupełnienie tej podstawowej terapii).

3. Zgłaszający się do uczestnictwa w Programie np. kierowani przez np. Policję, Prokuraturę, Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Zespoły Interdyscyplinarne.
4. Samodzielnie zgłaszający gotowość poddania się oddziaływaniom korekcyjno-edukacyjnym Programu.

## V. CELE PROGRAMU

**Cel podstawowy:** podejmowanie działań mających na celu rozpoznanie oraz zmiany zachowań i postaw osób stosujących przemoc w rodzinie.

Modyfikacji i wzmocnieniu muszą być poddane sfery:

- emocjonalne (lęk, depresja, wstyd, poczucie winy),
- poznawcze (złudzenia, zaburzenia percepcji),
- behawioralne (uzależnienie, zaburzone funkcjonowanie),
- biologiczne (nadmierne pobudzenie fizjologiczne, zaburzenia somatyczne),
- interpersonalne (problemy z seksualnością, rozwiązywaniem konfliktów).

**Cele szczegółowe:** stosując różnorodne metody terapeutyczne m.in. reedukację, rewalidację, rozwój zainteresowań itp. – wzmacniać pozytywne reakcje u osób stosujących przemoc oraz uczynić ich odpowiedzialnymi za własne czyny. W efekcie tych działań doprowadzić w miarę możliwości do ograniczenia patologii i rozwoju prawidłowych funkcji rodzinnych:

- biologicznej,
- ekonomicznej,
- opiekuńczej,
- socjalizacyjnej,
- integracyjnej,
- małżeńskiej,
- rodzicielskiej,
- braterskiej.

## VI. Zawartość Programu

Zawartość merytoryczna programu skoncentrowana jest na osiągnięciu celu podstawowego poprzez realizację celów szczegółowych i zawiera następujące elementy:

**1) Rozpoznanie diagnostyczne** – uzyskanie i opracowanie informacji o funkcjonowaniu każdego z uczestników, jego sytuacji życiowej oraz specyfice przemocy, której był sprawcą,

**2) Działania edukacyjne** – uczestnicy powinni nauczyć się w jaki sposób ich zachowanie krzywdząco wpływa na członków ich rodziny i na ich wzajemne relacje oraz przygotowywać się do wzięcia pełnej odpowiedzialności moralnej i psychologicznej za swoje czyny, a także do rozpoczęcia pozytywnych zmian w ich relacjach osobistych, dobór treści edukacyjnych uwzględniających cele programu oraz specyfikę uczestników będzie obejmował:

- społeczno-kulturowe źródła i okoliczności przemocy domowej (mity i stereotypy)
- definicje przemocy, jej rodzaje, formy i dynamikę,
- problemy władzy i kontroli w relacjach międzyludzkich,
- planowanie i rozwijanie samokontroli,
- komunikację interpersonalną,

- promocję pozytywnych standardów i wartości,
- zaburzenia życia rodzinnego spowodowane uzależnieniami,
- wpływ przemocy domowej na zachowanie i psychikę dzieci,
- tolerancję i szacunek wobec osób starszych i niepełnosprawnych.

**3) Ćwiczenia praktyczne** – dostarczające korekcyjnych doświadczeń osobistych zmieniających zachowania i postawy związane z przemocą oraz rozwijające umiejętności samokontroli i konstruktywnego współżycia, w tym:

- rozpoznawanie i zmiana systemu przekonań, postaw osobistych i nastawień emocjonalnych, które inicjują i wzmacniają stosowanie przez nich przemocy,
- promowanie wartości i postaw, które stanowią konstruktywną alternatywę wobec postaw wspierających przemoc,
- ćwiczenie nowych konstruktywnych form myślenia i reagowania, służących skutecznej kontroli nad szkodliwymi zachowaniami oraz sprzyjających odpowiedzialnemu podejmowaniu decyzji w sytuacjach konfliktowych i utrzymywaniu prawidłowych relacji międzyludzkich bez przemocy.

#### **Metody i techniki pracy z uczestnikami Programu:**

- wykłady,
- mikroedukacje,
- „burza mózgów”,
- praca w małych grupach,
- scenki (materiał filmowy),
- analizę zadań domowych,
- rozmowy i konsultacje,
- praca indywidualna na tle grupy,
- opis sytuacji,
- informacje zwrotne,
- modelowanie umiejętności przez prowadzących,
- ćwiczenia umiejętności, itp.

**Szczegółowa zawartość merytoryczna programu zostanie przygotowana przez osoby prowadzące zajęcia indywidualne i grupowe.**

## **VII. Sposób realizacji programu**

Program korekcyjno-edukacyjny dla sprawców przemocy domowej realizowany będzie w wersji 7 miesięcznej, obejmującej 72 godzin zajęć (lub stosownie do potrzeb grupy). Planowane są następujące etapy realizacji programu:

### **Etap I – rozpoznanie diagnostyczne**

2 spotkania dwugodzinne, indywidualne dla każdego uczestnika programu, których celem jest rozpoznanie diagnostyczne.

### **Etap II – oddziaływania edukacyjne**

20 spotkań grupowych po 3 godziny każde, odbywające się 1 raz w tygodniu, których celem jest przekazanie treści edukacyjnych.

### **Etap III – ćwiczenia praktyczne**

2 spotkania grupowe po 2 godziny każde, gdzie realizowany będzie blok komunikacji interpersonalnej.

2 spotkania indywidualne po 2 godziny każde – konsultacje indywidualne.

Zajęcia grupowe prowadzone będą w grupie uczestników do 5 osób (oddzielnie grupa kobiet i mężczyzn).

### **VIII. Czas realizacji programu**

1. Program korekcyjno-edukacyjny realizowany będzie od 2014 roku.

2. W ciągu jednego roku zakłada się zrealizowanie jednego pełnego cyklu edycji programu.

3. Czas trwania jednej edycji pełnego cyklu programu wynosi od 60 – 120 godzin, z przerwami między zajęciami nie dłuższymi niż tydzień. W praktyce długość cykli programu będzie uzależniona od rodzaju i specyfiki grupy sprawców oraz od wyboru sposobu prowadzenia programu.

4. Realizacja programu odbywać będzie się w systemie otwartym – grupy mają charakter otwarty, zajęcia prowadzone będą w sposób ciągły tzn., że nowy uczestnik może dołączyć się do programu w trakcie realizacji cyklu zajęć.

### **IX. Nabór, selekcja oraz zasady uczestnictwa w programie:**

Nabór uczestników oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych oraz reguły uczestnictwa w programie będzie uwzględniały specyfikę różnych grup sprawców przemocy. Dla każdej grupy sprawców zostaną opracowane reguły uczestnictwa w programie.

Procedura przyjęcia do programu rozpocznie się sesjami indywidualnymi, których celem będzie określenie kontekstu zgłoszenia do programu. Niezwykle ważne jest uzyskanie odpowiedzi na dwa zasadnicze pytania: kto skierował sprawcę do Programu oraz co sprawca zrobił. Ponadto, sprawdza się, czy sprawca jest świadomy, że jego działania są przemocą oraz wprowadzone zostaną elementy motywacyjne i edukacyjne.

Ponieważ adresatami niniejszego programu są osoby stosujące przemoc w rodzinie (dawniej nazywane sprawcami przemocy domowej), zasadniczym warunkiem przyjęcia do programu jest uznanie przez nich faktu stosowania przemocy we własnej rodzinie.

Zasady uczestnictwa w programie zostaną przedstawione do akceptacji uczestnikom grupy.

#### **I etap uczestnictwa w programie:**

#### **Rozpoznanie diagnostyczne - uwzględniające rozpoznanie ich sytuacji rodzinnej, diagnozę osobowości i stanu psychicznego**

1) Uczestnikami programu mogą być:

- osoby samodzielnie zgłaszające się,
- osoby kierowane przez sąd, skazane za przestępstwo przeciwko rodzinie ze stwierdzeniem sprawstwa przemocy, korzystające z warunkowego zawieszenia wykonywania kary pozbawienia wolności – art.72 §1 pkt 6a KK,
- osoby kierowane przez organy ścigania objęte procedurą Niebieskiej Karty,
- osoby zobowiązane przez inne organy, instytucje i organizacje.

2) Uczestnictwa w programie odmawia się:

- osobom z poważnymi zaburzeniami emocjonalnymi, (zalecana ewentualna konsultacja psychiatryczna)
- chorym psychicznie,
- osobom uzależnionym od alkoholu i narkotyków z wyłączeniem osób, które przeszły lub są w trakcie podstawowego cyklu terapii uzależnień (osoby wobec których rozpoznano uzależnienie od alkoholu w pierwszej kolejności powinny być kierowane na terapię uzależnienia),
- nałogowym hazardzistom.

Rozpoznanie indywidualnej sytuacji obejmuje:

- rzeczywiste okoliczności skierowania do programu,
- określenie czy uczestnik programu aktualnie stosuje przemoc,
- formy i okoliczności przemocowych zachowań,
- aktualną sytuację rodzinną i zawodową,
- cechy osobiste istotne dla pracy korekcyjnej,
- doświadczenie związane z nadużywaniem alkoholu i narkotyków,
- historia pomocy medycznej i psychoterapeutycznej w zakresie zaburzeń psychicznych,
- kontakty z wymiarem sprawiedliwości.

Uzyskane informacje objęte są zasadą poufności z wyjątkiem informacji wskazujących na popełnienie czynów zabronionych przez prawo.

## **II etap uczestnictwa w programie**

Uczestnicy programu, którzy pozytywnie przeszli I etap programu, przystępują do realizacji etapu II.

Przed przystąpieniem do II etapu programu uczestnicy podpisują kontrakt określający zasady uczestnictwa w programie.

1. Kontrakt zawiera następujące elementy:

- cele programu,
- pisemną zgodę uczestnika i zobowiązanie do przestrzegania regulaminu programu,
- określenie częstotliwości spotkań i kryteriów zakończenia udziału w programie,
- wymóg systematycznej obecności na zajęciach wraz z określeniem konsekwencji wynikających z nieobecności,
- konsekwencje wynikające z nie realizowania zadań,
- obowiązek bezpiecznego i zgodnego z zasadami współżycia społecznego zachowania na zajęciach,
- zobowiązanie do powstrzymywania się od stosowania przemocy w kontaktach z członkami rodziny i innymi osobami - deklaracja zakończenia stosowania zachowań przemocowych,
- wymóg przyjęcia odpowiedzialności za stosowaną przemoc, (uznanie osobistej odpowiedzialności za fakt stosowania przemocy w rodzinie)
- zobowiązanie do nie używania środków psychoaktywnych,
- zobowiązanie do powstrzymania się od spożywania alkoholu i zażywania substancji psychoaktywnych,
- zobowiązanie do zgłaszania każdorazowego faktu złamania kontraktu,
- upoważnienie do udzielania informacji przez prowadzących program instytucjom kierującym do programu,

- zgoda na monitorowanie zachowań po zakończeniu programu,
- zgoda na zrzeczenie się przez prowadzącego zasady poufności w kontakcie terapeutycznym ze sprawcą w celu zapewnienia ochrony ofierze (realizując obowiązek zawiadomienia organów ścigania o przestępstwie)

Ponadto kontrakt będzie zawierał okresowe informacje o rzeczywistej sytuacji w rodzinie w zakresie związanym z przeciwdziałaniem przemocy ( monitorowanie zachowań uczestnika programu i sytuacji rodzinnej).

2. Wobec osób, których uczestnictwo w programie związane jest z decyzją sądu, policji lub prokuratury stosuje się powiadamianie tych organów o:

- przystąpieniu sprawcy przemocy do programu,
- każdej sytuacji uchylania się od udziału w programie,
- zakończeniu uczestnictwa w programie.

3. Fakt uczestnictwa w programie osób dobrowolnie zgłaszających się jest objęty tajemnicą. Powyższy plan przebiegu Programu jest schematem realizowanym w każdej edycji Programu. W przypadku zaistnienia konieczności jego modyfikacji zostaną wprowadzone zmiany dostosowujące go do potrzeb i możliwości grupy.

## **X. Ocena uczestników programu**

Ocena postępów wynikających z uczestnictwa w programie związana jest m.in. z wypełnieniem zobowiązań znajdujących się w kontrakcie określającym zasady uczestnictwa w programie.

Kryteria oceny dotyczą następujących zagadnień:

- obecność na zajęciach
- aktywność na zajęciach
- otwartość na uczestników i przekazywane treści
- wykorzystywanie poznanych technik
- zachowywanie trzeźwości
- niestosowanie przemocy
- ponoszenie odpowiedzialności za stosowaną przemoc
- zwracanie się o pomoc
- przyjmowanie uwag.

Ocena będzie stosowana na różnych etapach programu i stanowić podstawę do zwolnienia z uczestnictwa w programie.

## **XI. Realizatorzy programu**

1. Realizatorem programu korekcyjno-edukacyjnego dla sprawców przemocy domowej jest Ośrodek Interwencji Kryzysowej (psycholog i pracownik socjalny posiadający uprawnienia do realizacji oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych).

2. Zadania związane z realizacją programu obejmują:

- rekrutację uczestników programu,
- prowadzenie zajęć,
- obsługę finansową programu,

- monitoring programu,
- pozyskiwanie partnerów w realizacji programu i współpracę z nimi

3. Zajęcia prowadził będzie zespół w składzie:

- psycholog – wykształcenie wyższe magisterskie o kierunku psychologia, studia podyplomowe w zakresie – rewalidacja osób upośledzonych umysłowo, przygotowanie pedagogiczne;
- pracownik socjalny

4. Nadzór nad realizacją programu zgodnie z założonymi celami i działaniami nakierowanymi na osiągnięcie zakładanych rezultatów ma Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Pińczowie, które równocześnie pełni funkcję Koordynatora programu.

## **XII. Miejsce realizacji programu**

1. Program korekcyjno-edukacyjny dla osób stosujących przemoc w rodzinie realizowany będzie w oparciu o zasoby lokalowe Starostwa Powiatowego w Pińczowie w zakresie formalnego naboru uczestników projektu.
2. Indywidualne zajęcia diagnostyczne odbywać się będą w pomieszczeniach Ośrodka Interwencji Kryzysowej.
3. Zajęcia grupowe organizowane będą w pomieszczeniach należących do zasobów lokalowych Starostwa Powiatowego.

## **XIII. Partnerzy programu**

Założenia programowe w skutecznym osiągnięciu założonych celów i rezultatów przewidują współpracę z wieloma instytucjami i organizacjami, którymi są:

- Ośrodki Pomocy Społecznej,
- Sąd,
- Kuratorzy sądowi,
- Prokuratura,
- Policja,
- Służba zdrowia,
- Organizacje pozarządowe,
- Rodziny uczestników programu.

## **XIV. Źródła finansowania programu**

Opracowanie i realizacja programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie należy do zadań w zakresie administracji rządowej realizowanych przez powiat. Środki na realizację i obsługę tego zadania zapewnia więc budżet państwa.

W związku z tym, planowanie wydatków następuje na poziomie powiatu corocznie, a realizacja programu uzależniona jest od wysokości środków przekazanych samorządowi powiatowemu z budżetu państwa na ten cel.

**Plan finansowy na dany rok realizacji niniejszego programu będzie załącznikiem do programu.**

## **XV. Monitoring**

Przebieg oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych będzie monitorowany na bieżąco. Po zakończeniu cyklu korekcyjno-edukacyjnego ewaluacja pozwoli ocenić efektywność programu.

Monitorowanie zachowania związanego z przemocą u osób uczestniczących w programie będzie trwało nie tylko w czasie realizacji programu, ale również do 1 roku po jego zakończeniu. W procesie oceny efektów programu wezmą udział osoby udzielające pomocy ofiarom przemocy.

## **XVI. Zagrożenia realizacji programu**

Realizacja założeń programowych wiąże się z ryzykiem wystąpienia zjawisk czy działań, które mogą mieć negatywne skutki dla przebiegu realizacji całego programu lub też jego części.

Do głównego zagrożenia dla realizacji programu należą:

- brak dostatecznego zainteresowania adresatów uczestnictwem w jego działaniach,
- brak środków finansowych.

## **XVII. Szacunkowy koszt realizacji jednej edycji Programu Korekcyjno-Edukacyjnego dla osób stosujących przemoc w rodzinie w powiecie pińczowskim.**

Plan finansowy na dany rok będzie opracowywany każdorazowo po otrzymaniu środków z budżetu państwa.

### **Koszty zatrudnienia specjalistów:**

Wykaz specjalistów	Forma zatrudnienia	Zestawienie czasu i kosztów pracy	Kwota ogółem brutto
Psycholog	¼ etatu	72 godz. – 1 cykl Programu 72 godz. x 80,00zł	5.760,00zł
Pracownik socjalny	etat	36 godz. – 1 cykl Programu 36 godz. x 30,00zł	1.080,00zł
<b>RAZEM:</b>			<b>6.840,00zł</b>

### **Koszty organizacyjne:**

Materiały biurowe i wyposażenie	-	500,00 zł
Zakup pomocy dydaktycznych i książek	-	500,00 zł
<b>Razem:</b>		<b>1.000,00 zł</b>

**Koszt całkowity realizacji Programu (jednej edycji) – 7.840,00zł**

**Przewodniczący  
Rady Powiatu  
Ryszard Barna**