

UCHWAŁA NR XXXIX/204/2018
RADY POWIATU W PIŃCZOWIE
z dnia 11 maja 2018 roku

w sprawie przyjęcia Planu Rozwoju Kształcenia Zawodowego w Zespole Szkół Zawodowych w Pińczowie

Na podstawie art. 12 pkt 9ca i 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 roku o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1868 z późn. zm), art. 19 ust. 3a ustawy z dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju (Dz. U. z 2017 r. poz. 1376 z późn. zm.) uchwala się, co następuje:

§1. Przyjmuje się Plan Rozwoju Kształcenia Zawodowego w Zespole Szkół Zawodowych w Pińczowie, który stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§2. Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu w Pińczowie.

§3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący
Rady Powiatu
Ireneusz Gołuszka

Załącznik

do uchwały Nr XXXIX/2014/2018

Rady Powiatu w Pińczowie

z dnia 11 maja 2018 roku

**PLAN ROZWOJU KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO -
ZESPOŁU SZKÓŁ ZAWODOWYCH IM. STANISŁAWA STASZICA
W PIŃCZOWIE**

**INDYWIDUALNA DIAGNOZA STANU I POTRZEB
W ZAKRESIE
KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO TECHNIKUM NR 1**

.....Talent jest jak kawałek szlachetnego ,ale surowego metalu i dopiero pilna praca go obrobi i wartość mu wielką nada¹.....

Stanisław Staszic

¹ *Motto zaczerpnięte z „Pięcioletniego Programu Rozwoju Szkoły w latach 2016-2012”*

SPIS TREŚCI

I. CEL DIAGNOZY SZKOŁY

II. METODYKA PRACY

III. OPIS OBSZARU PROBLEMOWEGO W ZAKRESIE KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO NA PRZYKŁADZIE TECHNIKUM NR 1 ZESPOŁU SZKÓŁ ZAWODOWYCH W PIŃCZOWIE

- 1) SZKOŁA - TECHNIKUM NR 1 ZESPOŁU SZKÓŁ ZAWODOWYCH W PIŃCZOWIE
- 2) NAUCZYCIELE PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH TECHNIKUM NR 1 ZESPOŁU SZKÓŁ ZAWODOWYCH W PIŃCZOWIE
- 3) UCZNIOWIE TECHNIKUM NR 1 ZESPOŁU SZKÓŁ ZAWODOWYCH W PIŃCZOWIE

IV. EFEKTYWNOŚĆ KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO TECHNIKUM NR 1 ZESPOŁU SZKÓŁ ZAWODOWYCH W PIŃCZOWIE W KONTEKŚCIE LOKALNEGO RYNKU PRACY

V. WNIOSKI Z DIAGNOZY SZKOŁY

VI. ZAŁĄCZNIKI

I. CEL DIAGNOZY

Kształcenie w ujęciu gospodarki opartej na wiedzy pojmuje się jako proces, polegający na uzyskiwaniu kwalifikacji i umiejętności (nie wyłącznie wiedzy), prowadzących do osiągnięcia większego sukcesu w realizacji celów jednostek lub organizacji. Z punktu widzenia kształcenia gospodarka oparta na wiedzy ma stanowić gospodarkę ludzi uczących się. Na tych założeniach oparte jest pojęcie kapitału ludzkiego. Paradoxem a jednocześnie dramatem gospodarki oraz rynku pracy w Polsce, województwie świętokrzyskim, w tym także w Powiecie Pińczowskim, jest to, że w sytuacji dość wysokiego bezrobocia pracodawcy wskazują na trudności związane z zatrudnieniem pracowników posiadających oczekiwane kwalifikacje. Badania potrzeb pracodawców jednoznacznie wskazują, że największe zapotrzebowanie dotyczy wykwalifikowanych pracowników.

Oczekuje się, że absolwent szkoły zawodowej (niezależnie od poziomu –zasadnicza, czy technikum) uzyska odpowiedni zasób wiedzy i kompetencji, który pozwoli mu na samorealizowanie w pracy zawodowej, jak również posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy i chęć ustawicznego jej podnoszenia czy pogłębiania nabytych kwalifikacji.

Równocześnie szybki postęp technologiczny wymaga od szkolnictwa ciągłych zmian i dostosowywania warunków kształcenia do sytuacji gospodarczej i technologicznej. Tym samym konieczność efektywnego kształcenia młodzieży i przygotowywania jej do podjęcia dalszego kształcenia lub wejścia na rynek pracy wymaga stałego doskonalenia i modernizacji szkolnictwa.

Prawidłowo, nowocześnie i zgodnie z zaleceniami nadzoru pedagogicznego funkcjonująca szkoła wymaga zatem unowocześniania i pomnażania wyposażenia dydaktycznego a także dokształcania kadry pedagogicznej, gdyż tylko nauczyciel posiadający odpowiednie kwalifikacje i kompetencje, otwarty na zmiany, odpowiedzialny za powodzenie procesu kształcenia jest w stanie zapewnić właściwą realizację zadań dydaktyczno-wychowawczych.

Powiat Pińczowski na mocy ustawy z dnia 5 czerwca 1998 roku o samorządzie powiatowym (Dz.U.2017.1868), na dzień opracowania dokumentu, jest organem prowadzącym dla **Zespołu Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Pińczowie**, w skład której wchodzi Technikum Nr 1; Technikum Nr 2 i Szkoła Branżowa I stopnia.

Dla sprawnego i skutecznego wypełniania zadań powiatu w zakresie edukacji, czyli tworzenia warunków, aby praca szkoły była jak najbardziej skuteczna i korzystna dla uczniów, niezbędnym jest ocena potrzeb szkoły i decydowanie w jakim zakresie, kolejności i czasie jej potrzeby będą zaspakajane. W warunkach ograniczonego własnego budżetu, powiat poszukuje możliwości zaspokojenia potrzeb szkół środkami zewnętrznymi, wybierając potrzeby najistotniejsze z punktu założonego celu. Pierwotnie polityka powiatu dot. „zaspakajania potrzeb szkół²” prowadzona była w oparciu o ustalenia *Strategii Rozwoju Powiatu Pińczowskiego*, przyjętej uchwałą nr XX/97/2001 z dn.30.01.2001 roku. Kładąc nacisk inwestycyjny na infrastrukturę techniczną szkoły – ZSZ powstałej w latach 60-70 ubiegłego stulecia, wykorzystując np. środki RPOWŚ przeprowadzono szereg działań inwestycyjnych – termomodernizacyjnych poprawiających komfort pomieszczeń szkolnych- budynku dydaktycznego z salą gimnastyczną oraz zadbano o poprawę estetyki otoczenia szkoły.

W roku 2016 Rada Powiatu przyjęła dokument „*Kompleksowy planu rozwoju szkół powiatu pińczowskiego do roku 2020*” (uchwała z dnia 26 października ze zmianą z dnia 29 listopada 2016 roku Nr XIX/110/2016). Opierając się na analizie warunków demograficznych, konkurencyjności w kontekście jakości kształcenia, jakości bazy dydaktycznej, możliwości dostosowawczych do lokalnego

² Powiat jest organem prowadzącym także dla Liceum Ogólnokształcącego w Pińczowie.

rynku pracy za cel strategiczny uznano potrzebę *podniesienie jakości i efektywności kształcenia oraz doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli oraz uczniów*. Założono osiągnięcie w/w celu poprzez działania w obszarze:

- inwestycyjnym zwłaszcza poprzez z bogacanie bazy dydaktycznej, ulepszenie infrastruktury sportowej i rekreacyjnej, podnoszenie komfortu użytkowego,
- kadrowych poprzez doskonalenia umiejętności i kompetencji, z wskazaniem na kompetencje językowe i technologii informacyjno- komunikacyjnych,
- potrzeb organizacyjnych z wskazaniem tworzenia w szkołach systemu oferty pozalekcyjnej ułatwiającej rozwój indywidualnych predyspozycji i zdolności uczniów.

Uwzględniając potrzeby szkoły-ZSZ, posługując się diagnozą nakreśloną w *kompleksowym planie rozwoju szkół*, powiat pozyskał w ramach RPO WŚ 2014-2020³, środki m.in. na przebudowę warsztatów szkolnych ZSZ wraz zakupem części narzędzi wspomagającym kształcenie na poziomie zasadniczym.

Aktualnie realizując cel strategiczny przyjęty w *Kompleksowym planie rozwoju szkół powiatu pińczowskiego do roku 2020* powiat – jako organ prowadzący wraz z ZSZ zamierzają się stać o wsparcie rozwoju nowoczesnego nauczania w ZSZ środkami Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach RPO WŚ, Oś priorytetowa 8. *Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo*, Poddziałanie 8.5.1 *Podniesienie jakości kształcenia zawodowego oraz wsparcie na rzecz tworzenia i rozwoju CKZiU.*

Uwzględniając wymagania w/w programu Starosta Pińczowski powołał Zespół Zadaniowy składający się z pracowników ZSZ oraz Starostwa (załącznik nr 1) dla opracowania dokumentu określonego wymaganiami Regulaminu konkursu nr RPSW.08.05.01-IZ.00-26-185/18- planu rozwoju kształcenia zawodowego w Zespole Szkół Zawodowych w Pińczowie.

W wyniku pracy Zespołu, uwzględniającego wymagania Konkursu oraz potrzeby i możliwości ZSZ powstał dokument **INDYWIDUALNA DIAGNOZA STANU I POTRZEB W ZAKRESIE KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO TECHNIKUM NR 1.**

Diagnozie poddano aktualny stan i potrzeby kształcenia zawodowego w zakresie technik informatyk, technik obsługi ruchu turystycznego, technik budownictwa, technik mechanik, technik pojazdów samochodowych oraz czynniki wpływające na tę sytuację. Dokument zawiera informacje dot. zaangażowania otoczenia społeczno-gospodarczego oraz współpracy na rzecz rozwoju edukacji zawodowej, wpływające na rozwój edukacji zawodowej, istniejące i potencjalne potrzeby. Diagnoza podejmuje problemy kształcenia zawodowego w powiecie, gdzie rynek pracy jest rynkiem priorytetowym pod kątem wprowadzania lub wygaszania kierunków kształcenia. Dokument stanowi założenie dla rozwoju kształcenia zawodowego w Technikum nr 1 Zespołu Szkół Zawodowych w Pińczowie w kontekście lokalnego rynku pracy.

II. METODYKA PRACY

1. Analiza danych zastanych

³ Projekt „*Podniesienie jakości i efektywności kształcenia w szkołach dla których organem prowadzącym jest powiat pińczowski poprzez modernizację, doposażenie dydaktyczne, infrastrukturalne Liceum Ogólnokształcące oraz w Zespole Szkół Zawodowych*”- realizowany w ramach RPO WŚ 2014-2020; Oś Priorytetowa 7 „Sprawne usługi publiczne”, Działanie 7.4, „Rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej” objęty umową nr RPSW.07.04.00-26-0058/16-00. Wartość projektu 3 067 220,018 PLN, w tym dofinansowanie UE 2 216 250,00 PLN, z czego ok. 80% jest przeznaczony na potrzeby ZSZ i obejmuje kompleksową przebudowę części halowej warsztatów szkolnych oraz częściowe dlań doposażenie dydaktyczne.

Analiza dokumentów obejmuje: dane dotyczące systemu szkolnictwa zawodowego przekazywane przez Powiat Pińczowski do Systemu Informacji Oświatowej, Przepisy prawne dotyczące szkolnictwa zawodowego, Dane Powiatowego Urzędu Pracy w Pińczowie dotyczące rynku pracy w powiecie pińczowskim, Dokumenty strategiczne w zakresie rozwoju Powiatu Pińczowskiego oraz szkół w tym Zespołu Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Pińczowie. Przy opracowaniu uwzględniono treści wynikające z:

1. Ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym.
2. Ustawy z dnia 26.01.1982 r. – Karta Nauczyciela.
3. Ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 roku (Dz.U.2017.2198 i2203).
4. Ustawy z dnia 14.12.2016 r. Prawo oświatowe.
5. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U.2017.1611).
6. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz.U.2017.622).
7. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz. U.2017.860).
8. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie praktycznej nauki zawodu.
9. Strategii Rozwoju Województwa Świętokrzyskiego do roku 2020 – uchwała nr XXXIII/589/13 z dnia 16.07.2013 roku,
10. Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020.
11. Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WS 2014-2020.
12. Strategii Rozwoju Powiatu Pińczowskiego, uchwała Rady Powiatu nr XX/97/2001 z dn.30.01.2001 roku.
13. Kompleksowego Planu Rozwoju Szkół Powiatu Pińczowskiego do roku 2020.
14. Pięcioletniego Planu Rozwoju Szkoły – Zespół Szkół Zawodowych im. St. Staszica w Pińczowie- w latach 2016 -2021.
15. Katalogu wyposażenia pracowni i warsztatów szkolnych opracowanego przez MEN.

2. Pozyskanie danych:

W celu pozyskania danych (jakościowych) przeprowadzono Indywidualne wywiady pogłębione, z następującymi grupami respondentów:

- przedstawicielami instytucji istotnych dla problematyki edukacji zawodowej i rynku pracy:
 - Powiatowego Urzędu Pracy w Pińczowie
 - otoczenia społeczno-gospodarczego w szczególności z pracodawcami - przedsiębiorcami lokalnego rynku pracy;
- przedstawicielami Wydziału Spraw Społecznych Starostwa Powiatowego, wykonującego zadania z zakresu edukacji;
 - przedstawicielami Wydziału Promocji i Polityki Regionalnej Starostwa Powiatowego, wykonującego zadania z zakresu pozyskiwania środków finansowych min. ze środków unijnych.
 - przedstawicielami ZSZ – dyrektorami, nauczycielami przedmiotów zawodowych oraz instruktorzy praktycznej nauki zawodu,

Do nauczycieli przedmiotów zawodowych i uczniów klas I, II oraz III Technikum nr 1 ZSZ skierowano -drogą elektroniczną – ankiety .Badanie przedsiębiorców przeprowadzono metodą standaryzowanego wywiadu telefonicznego (CATI).Celem badania było uzyskanie oceny co zgodności kompetencji z oczekiwaniami i potrzebami pracodawców. Formularze ankiet i kwestionariusza pracodawcy stanowią załącznik do plan.

III. OPIS OBSZARU PROBLEMOWEGO

1. Szkoła

Szkoła **Zespół Szkół Zawodowych im. St. Staszica w Pińczowie** powstała w 1976 roku i jest spadkobiercą funkcjonującej od 1937 roku Publicznej Szkoły Zawodowej Doksztalczącej. Mieści się przy ul. Spółdzielczej w powstałych pod koniec lat 60-tych-początkach 70-tych ubiegłego stulecia budynkach - dydaktycznym zespołowym z salą gimnastyczną, warsztatów szkolnych; internatu zespołowym z budynkiem zaplecza logistycznego (kuchnią, stołówką, kotłownią).

Na ponad 6200m² powierzchni użytkowej w części dydaktycznej ZSZ mieszczą się klasopracownie przedmiotowe i zawodowe. Sala gimnastyczna (290 m²) posiada dostosowane do obowiązujących wymagań higieniczno-sanitarnych szatnie uczniowskie. Budynek warsztatowy o powierzchni użytkowej ok.3350 m² składa się z części administracyjno-socjalnej i hali warsztatowej, w której zlokalizowane są pracownie zawodowe dla potrzeb dydaktycznych technikum i szkoły zasadniczej branżowej.

W wyniku działań inwestycyjnych prowadzonych w latach 2005-2011 budynek dydaktyczny wraz z salą oraz „część internatowa” są w dobrym stanie technicznym. Pilnych działań inwestycyjnych wymagają obiektu warsztatów szkolnych oraz obiekty sportowe urządzone wraz budową szkoły.

Kształcenie w ZSZ odbywa się na poziomie zasadniczym i średnim, ramach:

1. Liceum Ogólnokształcące (brak naboru)
2. **Technikum nr 1** w zawodach: **technik informatyk, technik budownictwa, technik mechanik, technik pojazdów samochodowych, technik obsługi turystycznej**, technik technologii żywności, technik geodeta, technik ochrony środowiska,
3. Technikum nr 2 w zawodzie technik ekonomik, technik handlowiec,
4. Branżowej Szkoła I stopnia w zawodach :cukiernik; piekarz; kucharz, wędliniarz; fryzjer; mechanik pojazdów samochodowych; elektromechanik; ślusarz, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie; operator obrabiarek skrawających , monter sieci instalacji urządzeń sanitarnych .

Szkoła posiada uprawnienia ośrodka do egzaminowania w zakresie:

Zawód: Technik budownictwa

- kwalifikacja B.18 - Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich

Zawód: Technik pojazdów samochodowych

- kwalifikacja M.18 - Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych
- kwalifikacja M.12 - Diagnostowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych

Zawód: Technik mechanik

- kwalifikacja M.17 - Montaż i obsługa maszyn i urządzeń

Zawód: Technik informatyk

- kwalifikacja E.12 Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych
- kwalifikacja E.13. Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami
- kwalifikacja E14. Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami

Zawód: Technik technologii żywności

- kwalifikacja T.02 – Produkcja wyrobów spożywczych z wykorzystaniem maszyn i urządzeń
- kwalifikacja T.16 - Organizacja i nadzorowanie produkcji wyrobów spożywczych

Zawód: Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie

- kwalifikacja B.07 - Wykonywanie robót posadzkarsko -okładzinowych

Zawód: Mechanik pojazdów samochodowych

- kwalifikacja M.18 - Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych.

Na podstawie w/w wykazu stwierdzić należy, że ZSZ młodzież kształci się w zawodach wpisujących się obszary tzw. kluczowych branż gospodarki regionu⁴ a także pośrednio w kierunkach powiązanych z obszarami o znaczeniu horyzontalnym -*technologie informacyjno-komunikacyjne czy zrównoważony rozwój energetyczny*.

Specjalizacja inteligentna województwa	Kierunek/zawód w ZSZ	Kwalifikacje	Uwaga: Istnieje możliwość pozyskanie kwalifikacji w formie kursów
Przemysł metalowy odlewniczy	Technik mechanik	Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	użytkowanie obrabiarek skrawających wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi
	Technik pojazdów samochodowych	Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	- diagnostowanie i naprawa motocykli
		Diagnostowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	
		Organizacja i prowadzenie procesów obsługi pojazdów samochodowych	
	Mechanik pojazdów samochodowych	Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	-diagnostowanie i naprawa motocykli
	Elektromechanik pojazdów samochodowych	Diagnostowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów samochodowych	
	Ślusarz	Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi	
Operator obrabiarek skrawających	Użytkowanie obrabiarek skrawających		
Zasobno-oszczędne budownictwo	Technik budownictwa	Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich	-wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich -użytkowanie obrabiarek skrawających, -wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi
		Technik geodeta	Wykonywanie pomiarów sytuacyjnych i wysokościowych oraz opracowywanie wyników pomiarowych
			Obsługa geodezyjna inwestycji budowlanych
	Monter zabudowy i robót wykończeniowych	Wykonywanie prac geodezyjnych związanych z katastrzem i gospodarka nieruchomościami	
Montaż systemów suchej zabudowy		Wykonywanie robót malarsko-tapeciarskich	

⁴ Za kluczowe branże gospodarki regionu – zgodnie z dokumentem –*uszczegółowienie inteligentnych specjalizacji województwa świętokrzyskiego* (załącznik do nr1 do Planu Wykonawczego do RIS3) – uznano : *przemysł metalowo-odlewniczy, nowoczesne rolnictwo i przetwórstwo spożywcze; zasobooszczędne budownictwo; turystykę zdrowotną i prozdrowotną.*

	w budownictwie	Wykonywanie robót posadzkarsko-okładzinowych	
Nowoczesne rolnictwo i przetwórstwo spożywcze	Technik technologii żywności	Produkcja wyrobów spożywczych z wykorzystaniem maszyn i urządzeń	produkcja wyrobów piekarskich produkcja wyrobów cukierniczych
		Organizacja i nadzorowanie produkcji wyrobów spożywczych	produkcja wyrobów piekarskich produkcja wyrobów cukierniczych
	Cukiernik	Produkcja wyrobów cukierniczych	
	Piekarz	Produkcja wyrobów piekarskich	
	Kucharz	Sporządzanie potraw i napojów	
	Wędliniarz	Produkcja przetworów mięsnych i tłuszczowych	
	Turystyka zdrowotna i prozdrowotna	Technik obsługi turystycznej	Planowanie i realizacja imprez i usług turystycznych
Prowadzenie informacji turystycznej oraz sprzedaż usług turystycznych			
Technologie informacyjno-komunikacyjne	Technik informatyk	Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	montaż i eksploatacja sieci rozległych
		Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	
		Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	-montaż i eksploatacji instalacji odbiorczych telewizji satelitarnej, kablowej i naziemnej

Szkoła – ZSZ, do której uczęszcza ok.400 uczniów - posiada funkcjonalności TIK zgodnie z wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 a mianowicie:

- posiada stały dostęp do internetu na poziomie przepływności optymalnym do bieżącego korzystania zasobów cyfrowych w trakcie zajęć lekcyjnych,
- posiada zestawy komputerów stacjonarnych oraz laptop z odpowiednim oprogramowaniem,
- posiada dwa wydzielone miejsca dostosowane do potrzeb funkcjonowania zestawu przenośnych komputerów lub innych mobilnych narzędzi mających funkcje komputera z bezprzewodowym dostępem do Internetu i jest to świetlica szkolna oraz biblioteka,
- w miejscach, w których uczniowie korzystają z zestawu przenośnych komputerów lub innych mobilnych narzędzi mających funkcje komputera, jest możliwa prezentacja treści edukacyjnych z wykorzystaniem tablic multimedialnych,
- zapewnia komputery przenośne lub inne mobilne narzędzia mające funkcje komputera do indywidualnego użytku służbowego nauczycielom prowadzącym zajęcia edukacyjne z wykorzystaniem TIK,
- posiada miejsce – biblioteka szkolna, w którym uczniowie mają możliwość korzystania z dostępu do Internetu pomiędzy oraz w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych w godzinach pracy szkoły, zgodnie z organizacją roku szkolnego.

ZSZ aktywnie poszukuje i korzysta z możliwości dodatkowego wsparcia doskonalenia umiejętności i kompetencji uczniów i nauczycieli. W latach 2011-2017 zrealizowano projekty o łącznej wartości ok.2,5 miliona złotych. Wzięło w nich udział 212 uczniów oraz 31 nauczycieli.

Środki pozyskane w ramach projektu *Podniesienie jakości i efektywności kształcenia w szkołach w których organem prowadzącym jest powiat pińczowski poprzez modernizację, doposażenie dydaktyczne, infrastrukturalne Liceum Ogólnokształcącego oraz Zespołu Szkół Zawodowych* zasadniczo przeznaczone zostaną na strukturę budowlaną warsztatów. Efektem działań

inwestycyjnych będą dobrze pod względem technicznym przygotowane pracownie nauki zawodów, przystosowane do nowych funkcji dydaktycznych, związanych z kształceniem zawodowym. Zgodnie z założeniami projektu „warsztaty” wzbogacą się także o szereg narzędzi przeznaczonych dla pracowni użytkowanych przez szkołę branżową jak i Technikum nr 1

W Technikum Nr 1 dla potrzeb kształcenia zawodowego wykorzystywane są zlokalizowane w obiekcie warsztatów szkolnych pracownie:

- diagnostyki samochodowej;
- obróbki skrawaniem,
- obróbki ręcznej i montażu,
- obróbki mechanicznej,
- obróbki blachy,
- spawania, stolarnia, kuźnia,
- obsługi i naprawy pojazdów samochodowych,
- elektryki i elektroniki samochodowej
- robót murarskich i tynkarskich,
- pracownia informatyki.

Na podstawie *Wykazu maszyn, urządzeń i innego sprzętu posiadanego przez warsztaty szkolne w ZSZ* (wykaz stanowi załącznik do niniejszego dokumentu), należy stwierdzić, iż jest to sprzęt „wiekowy” np. sprzęt w pracowni diagnostyki samochodowej pochodzi zasadniczo z roku 2005 a w pracowniach obróbki mechanicznej czy skrawaniem jest jeszcze starszy.

W ramach realizowanego projektu „*Nowoczesna szkoła zawodowa- nowoczesny region*”, pozyskano wyposażenie do pracowni nauki języków obcych dzięki czemu utworzona została profesjonalna pracownia informatyczna z zapleczem narzędziowym zgodnym z wymogami CKE. Pozyskano także narzędzia dla pracowni zawodowych – do nauki zawodu: technik budownictwa.

Sytuacja ulegnie poprawie z chwilą zrealizowania zamierzenia inwestycyjnego objętego projektem „*Podniesienie jakości i efektywności kształcenia*” w ramach którego założono zakup wyposażenia dla:

1. pracowni rysunku technicznego, dokumentacji technicznej, kosztorysowania z przeznaczeniem dla zawodów:

- technik budownictwa / murarz-tynkarz

Kwalifikacja B.18. Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich

Kwalifikacja B.33. Organizacja i kontrolowanie robót budowlanych

Kwalifikacja B.30. Sporządzanie kosztorysów oraz przygotowywanie dokumentacji przetargowej

- monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie

Kwalifikacja B.18. Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich

Kwalifikacja B.33. Organizacja i kontrolowanie robót budowlanych

Kwalifikacja B.30. Sporządzanie kosztorysów oraz przygotowywanie dokumentacji przetargowej

2. pracowni montażu systemów suchej zabudowy z przeznaczeniem dla zawodu

- monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie

Kwalifikacja B. 05 Montaż systemów suchej zabudowy

3. pracowni robót murarskich i tynkarskich z przeznaczeniem dla zawodu

- technik budownictwa /murarz –tynkarz

Kwalifikacja B. 18 Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich

4. pracowni robót posadzkarskich i okładzinowych z przeznaczeniem dla zawodu

monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie

Kwalifikacja B. 07 Wykonywanie robót posadzkarsko-okładzinowych

Wyposażenie zakupione w ramach projektu „*Podniesienie jakości ...*” stanowić będzie w przypadku pracowni budowlanych uzupełnienie wyposażenia posiadanego, które jest

— w ilości niewystarczającej do prawidłowego nabywania przez uczniów wiedzy praktycznej, a w przypadku pracowni programowania obrabiarek sterowanych numerycznie będzie to wyposażenie „nowe” gdyż szkoła nie posiada takich urządzeń.

Zestawienie wyposażenia planowanego do zakupu w ramach projektu „Podniesienie jakości i efektywności kształcenia w szkołach dla których organem prowadzącym jest powiat pińczowski poprzez modernizację, doposażenie dydaktyczne, infrastrukturalne Liceum Ogólnokształcące oraz w Zespole Szkół Zawodowych” stanowi załącznik do niniejszego planu.

2. Nauczyciele

W bieżącym roku szkolnym w ZSZ zatrudnionych jest 34 nauczycieli w wymiarze pełnoetatowym i 18 nauczycieli w niepełnym wymiarze czasu pracy. Nauczyciele posiadają wieloletnie doświadczenie pedagogiczne oraz zawodowe (nauczyciele zawodu) sięgające od 6 do 35 lat. Nauczyciele podnoszą swoje kwalifikacje uczestnicząc w programach realizowanych w szkole wspólnie z uczniami lub korzystając z projektów im przypisanych jak np. realizowany w ramach LEONARDO DA VINCI program „VETPRO”

Stopień awansu zawodowego	kobiety	mężczyźni	razem
stażysta	0	0	0
kontraktowy	2	2	4
mianowany	4	3	7
dplomowany	23	18	41
razem	29	23	52

Szkoła, na potrzeby **Technikum nr 1** zatrudnia ogółem 16 nauczycieli przedmiotów zawodowych (w tym 7 kobiet (K) i 9 mężczyzn (M)) oraz 4 –ch instruktorów praktycznej nauki zawodu(M). Stopień awansu zawodowego -nauczyciel kontraktowy ma -2-ch nauczycieli (2M). Z stopniem – nauczyciel mianowany jest 6 osób (3K, 3M), nauczycieli dyplomowanych jest 12 (4K;8M). Wszyscy posiadają wykształcenie wyższe, nie ma w grupie nauczycieli osób ON.

W zawodzie technik budownictwa przedmiotów zawodowych uczy 7-miu nauczycieli (1K, 6M) z czego 3 jest nauczycielami mianowanymi (1K,2M) a 4-ch – dyplomowanymi (4M).

Zawodu technik informatyk uczy 5-ciu nauczycieli (3K , 2M) z tego 1 w stopniu nauczyciel kontraktowy (), 2-ch –nauczyciel mianowany () i 2 nauczyciel dyplomowany ().

Zawodu technik informatyk uczy 5-ciu nauczycieli (3K , 2M) z tego 1 w stopniu nauczyciel kontraktowy (M) , 2-ch –nauczyciel mianowany (K,M) i 2 nauczyciel dyplomowany (2K).

Zawodu technik obsługi turystycznej uczy -ciu nauczycieli (3K , 2M) z tego 2-ch w stopniu nauczyciel mianowany (K, M) i 2 nauczyciel dyplomowany (2K).

W zawodzie technik pojazdów samochodowych przedmiotów zawodowych uczy 9-ciu nauczycieli (9M) z czego 1 w stopniu nauczyciel kontraktowy i 8-miu nauczycieli dyplomowanych.

Uczniowie

W roku szkolnym 2016-2017 do szkoły uczęszczało ogółem 402 uczniów w tym do szkoły branżowej ogółem 118 a do technikum 284.

W bieżącym roku szkolnym 2017-2018 do szkoły uczęszcza ogółem 387 uczniów w tym

Szkoła	Liczba uczniów	w tym dziewczyn	w tym chłopców
branżowa	101	26	75
technikum	286	103	183
razem	387	129	258

Uczniowie ZSZ w Pińczowie zasadniczo pochodzą z terenu powiatu pińczowskiego.320 uczniów pochodzi z obszaru wiejskiego a 67mieszka w mieście, przeważająca część młodzieży

dojeżdża na zajęcia różnymi środkami komunikacji. 4 uczniów posiada orzeczoną niepełnosprawność w tym:

Ilość uczniów	Płeć	Rodzaj niepełnosprawności
2	chłopcy	Upośledzenie narządów ruchu 05-R
1	chłopiec	Choroby układu oddechowego o krążenia -07-S
1	dziewczyna	Epilepsja 06-E

Do Technikum nr 1 uczęszcza ogółem 196 uczniów (61K,135M) w tym w klasach I jest 75 uczniów (24K,51M); klasach II- 62 (16K,46M) a w klasach III -59 uczniów (21K,38M) oraz 63 uczniów tzw. IV klasy (sprzed reformy).

Uczniowie Technikum nr 1 w podziale na poszczególne zawody.

	TECHNIKUM NR 1	2018		
		K	M	ogółem
KL. I	TECHNIK BUDOWNICTWA	1	21	22
	TECHNIK INFORMATYK	3	11	14
	TECHNIK OBSŁUGI TURYSTYCZNEJ	20	3	23
	TECHNIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH	0	16	16
SUMA:		24	51	75
KL. II	TECHNIK BUDOWNICTWA	0	16	16
	TECHNIK INFORMATYK	0	18	18
	TECHNIK OBSŁUGI TURYSTYCZNEJ	16	5	21
	TECHNIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH	0	7	7
SUMA:		16	46	62
KL. III	TECHNIK BUDOWNICTWA	0	17	17
	TECHNIK INFORMATYK	0	6	6
	TECHNIK OBSŁUGI TURYSTYCZNEJ	21	1	22
	TECHNIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH	0	14	14
SUMA:		21	38	59
KL. IV	TECHNIK BUDOWNICTWA	0	17	17
	TECHNIK INFORMATYK	0	10	10
	TECHNIK OBSŁUGI TURYSTYCZNEJ	13	2	15
	TECHNIK MECHANIK	0	13	13
	TECHNIK TECHNOLOGII ŻYWNOŚCI	6	2	8
SUMA:		19	44	63
SUMA TECHNIKUM NR 1		80	179	259

Zewnętrznym miernikiem pracy szkoły są wyniki egzaminów. W przypadku Zespołu Szkół Zawodowych są to wyniki matur dla technikum oraz egzaminy potwierdzające kwalifikacje zawodowe.

ZDAWALNOŚĆ MATUR 2013-2017 ogółem				
Lp.	Rok szkolny	Liczba uczniów, którzy przystąpili do matury	Liczba uczniów, którzy zdali maturę	Udział %
3	2015-2016	62	40	65
4	2016-2017	30	24	80
Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje rok szkolny 2016/2017, sesja styczeń - luty, czerwiec - lipiec na poziomie Technikum nr 1				
Kwalifikacja			Liczba uczniów przystępujących	Liczba uczniów zdających
				Średni wynik ogółem

B.18 - Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich	18	18	94 %
M.18 - Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	14	14	57 %
M.12 - Diagnostowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	2	2	50 %
M.17 - Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	13	12	92 %
M.44 – Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	11	10	72 %
E.12 - Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń	5	5	20 %
E 13 - Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	10	10	70 %
E14 - Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	10	10	30 %
T.02 - Produkcja wyrobów spożywczych z wykorzystaniem maszyn i urządzeń	8	8	100 %
T.16 - Organizacja i nadzorowanie produkcji wyrobów spożywczych	11	11	30 %

Uczniowie szkoły uczestniczą w różnorodnych projektach edukacyjnych wpływających na podniesie tzw. *kompetencji kluczowych* zdefiniowanych poprzez pojęcia: porozumiewanie się w języku ojczystym, językach obcych, kompetencje matematyczne, informatyczne, podstawowe kompetencje naukowo-techniczne, umiejętność uczenia się, kompetencje społeczne i obywatelskie poczucie inicjatywy i przedsiębiorczość, świadomość i ekspresja kulturowa.

Obecnie uczniowie są beneficjentem projektu „*Nowoczesna szkoła zawodowa- nowoczesny region*”.

Od 2015 roku ZSZ prowadzi systematyczne badania ankietowe losów swoich absolwentów, z których wynika, że :

- ponad połowa uczniów technikum i ok. 40% szkoły zawodowej planuje kontynuować naukę,
- większość absolwentów technikum zamierza kontynuować naukę na politechnice, przy czym motywacją do kontynuacji dla ponad połowy jest „dobrze płatna praca”
- ponad 70% absolwentów szkoły zasadniczej zamierza kontynuować naukę w ramach specjalistycznych kursów, motywacją do kontynuacji dla blisko połowy jest „zrealizowanie swoich zainteresowań”.

W ramach obowiązujących programów nauczania uczniowie **Technikum nr 1** poza obowiązkowymi zajęciami edukacyjnymi z zakresu kształcenia ogólnego mają zajęcia w ramach praktycznego kształcenia zawodowego odbywającego się w szkole oraz odbycia praktyk zawodowych. Liczba godzin jest różna, dla zawodu technik budownictwa, technik informatyk, technik pojazdów samochodowych wynosi (4 tygodnie) – 160 godzin a dla technika obsługi turystycznej 480godzin(12 tygodni).

IV. EFEKTYWNOŚĆ KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO TECHNIKUM NR 1 W KONTEKŚCIE LOKALNEGO RYNKU PRACY

Szkoła od lat współpracuje z przedsiębiorcami i innymi pracodawcami z terenu powiatu pińczowskiego oraz powiatów sąsiednich, wspólnie organizując praktyki zawodowe uczniów. Praktyki zawodowe odbywają się w przedsiębiorstwach, których zakres działalności jest adekwatny do programu nauczania a wyposażenie i kadra zawodowa przedsiębiorstwa gwarantują realizację

programu praktyki. W ramach praktyk uczniowie pogłębiają i doskonalą umiejętności praktyczne w danym zawodzie nabyte w trakcie nauki w szkole.

Technikum nr 1		
ZAWÓD	PRZEDSIĘBIORCY	INSTYTUCJE
Technik mechanik/ pojazdów samochodowych	- P.P.H.U. EKO-INŻ. MISZTAL sp.j. Pińczów, - P.P.U.H. GÓRMICH S.C. Pińczów, - P.U.T.H. FMK Leszcze, - ELEKTROTECH Sancygniów, - ZAKŁAD USŁUG MECHANICZNYCH, Młodzawy Duże	
Technik informatyk	- DOLINA NIDY Leszcze - F.H.U. MAXXMEDIA Pińczów - MEGABAJT Sklep i serwis sprzętu komputerowego Pińczów - MULTIPROJEKT serwis komputerowy Pińczów - SKANER- SERWIS Pińczów - PRZETWÓRSTWO OWOCÓW I WARZYW GOMAR Pińczów - NATUR-VIT Kopernia	- WODOCIĄGI PIŃCZOWSKIE - KOMENDA POWIATOWEJ PAŃSTWOWEJ STRAŻY POŻARNEJ Pińczów - URZĄD GMINY MICHAŁÓW - URZĄD GMINY ŻŁOTA - URZĄD GMINY KIJE
Technik budownictwa	- Z.P.U.H. MATUSZCZYK Pińczów - F.H.U. KAZ-BUD Pińczów - NOWBUD Welcz - P.U.B. GIPSATURA Leszcze - MARMUR PŁYTKI Podłęże	
Technik obsługi turystycznej	- MUZEUM REGIONALNE Pińczów - HOTEL NAD STARĄ NIDĄ Pińczów - HOTEL SŁONECZNY ZDRÓJ Busko Zdrój - HOTEL GROMADA Busko Zdrój	- POWIATOWY OŚRODEK KULTURY, SPORTU TURYSTYKI I REKREACJI Pińczów - URZĄD MIEJSKI Pińczów - URZĄD GMINY Wiślica

V. WNIOSKI Z DIAGNOZY

1. szkoła

- szkoła posiada dobrą lokalizację, usytuowana jest na własnej nieruchomości, w pobliżu centrum Pińczowa z łatwym dostępem do komunikacji publicznej,
- budynek dydaktyczny z salą gimnastyczną, budynek internatu z zapleczem logistycznym znajdują się w dobrym stanie technicznym
- budynek –zespół warsztatowy, w którym funkcjonują pracownie nauki zawodów poddany zostanie przebudowie – część halowa w roku 2018. Na lata 2019-2020 założono wykonanie „termomodernizacji”⁵ obejmującej cały zespół warsztatów szkolnych,
- szkoła posiada wystarczająco dużą powierzchnię lokalową do funkcjonowania niezbędnych pracowni do kształcenia zawodowego dla technikum oraz zasadniczej szkoły zawodowej,
- w budynku dydaktycznym znajduje się wystarczająca ilość pełnowymiarowych klasopracowni wraz z zapleczem umożliwiającym przechowywanie pomocy dydaktycznych,
- szkoła posiada podstawową, adekwatną do kierunków kształcenia bazę dydaktyczną. Wskazuje ona jednak wyraźne braki w wyposażeniu pracowni zawodowych, co wynika z technologicznego starzenia się sprzętu, wymogów podstaw programowych nauki zawodów, w

⁵ organ prowadzący – Powiat Pińczowski złożył wniosek - do RPO WS 2014-2020 w ramach osi 3, działanie 3.3., konkurs nr RPSW.03.03.00-IZ.00-26-157/17- o dofinansowanie zadania „ Poprawa efektywności energetycznej budynku warsztatowego ZSZ poprzez termomodernizację i zwiększenie wykorzystania energii pochodzącej z odnawialnych źródeł energii”

których kształci szkoła jak informatyka, mechanika, mechanika pojazdów samochodowych, elektromechanika,

- wyposażenie dydaktyczne determinuje sposób nauczania i znacząco wpływa na jakość kształcenia. Brak odpowiedniego wyposażenia ogranicza w realizację programów nauczania nowych rozwiązań technologicznych stosowanych przez przedsiębiorstwa. W przeciwieństwie nowoczesna baza dydaktyczna pozwala na poszerzenie oferty edukacyjnej o nowe kwalifikacje, znacząco wpływa na poprawę wizerunku szkoły a także powoduje wzrost zainteresowania kształceniem zawodowym wśród absolwentów gimnazjum⁶.
- w Zespole Szkół Zawodowych w Pińczowie młodzież kształci się w zawodach wpisujących się obszary tzw. kluczowych branż gospodarki regionu stanowiących inteligentne specjalizacje województwa tj:
 - *przemysłu metalowo-odlewniczego*. Branża skupia swoje działania wokół przemysłu: metalurgicznego, metalowego, maszynowego, budowlanego, spożywczego oraz ogół obróbki związanej z cięciem, gięciem, toczeniem, frezowaniem, wierceniem, szlifowaniem, spawaniem i walcowaniem,
 - *nowoczesnego rolnictwa i przetwórstwa spożywcze*. Nowoczesne rolnictwo dąży do minimalizacji kosztów, często powiązane jest z przemysłem przetwórstwa spożywczego, stanowiącym najistotniejsze ogniwo gospodarki żywnościowej,
 - *zasobooszczędne budownictwo*, wiążące się m.in. z ograniczeniem niekorzystnego wpływu na klimat i środowisko naturalne. Specjalizacja odnosi się nie tylko do tworzenia nowych budynków ale również do udoskonalenia istniejących obiektów, w tym np. wykonywanie robót budowlanych przy wykorzystywaniu materiałów i technologii związanych z termomodernizacją obiektów,
 - *turystyka zdrowotna i prozdrowotna* a także pośrednio powiązanych z obszarami o znaczeniu horyzontalnym (*technologie informacyjno-komunikacyjne* czy *zrównoważony rozwój energetyczny*).
- szkoła kształci młodzież na potrzeby lokalnego rynku pracy - kształcenie w zakresie szeroko rozumianej mechaniki - technik mechanik, technik pojazdów mechanicznych, mechanik pojazdów samochodowych, elektromechanik pojazdów samochodowych, ślusarz, operator obrabiarek,
- mimo poczynionych starań, z uwagi na ograniczenia finansowo- merytoryczne projektów:
 - „*Nowoczesna szkoła zawodowa- nowoczesny region*”,
 - „*Podniesienie jakości i efektywności kształcenia w szkołach dla których organem prowadzącym jest powiat pińczowski poprzez modernizację, doposażenie dydaktyczne, infrastrukturalne Liceum Ogólnokształcące oraz w Zespole Szkół Zawodowych*”zakupione wyposażenie nie będzie stanowić kompletnego wyposażenia dla pracowni zawodowych w tym pracowni CNC, określonego wymogami ORE (Ośrodek Rozwoju Edukacji / KOWEZiU).
- istnieje konieczność dalszych działań szkoły w celu uzupełnienia niezbędnego wyposażenia (doposażenia, niejednokrotnie wymiany i uzupełnienia) w celu dostosowania kształcenia w szkole do potrzeb pracodawców, tak by standardy kształcenia praktycznego w szkole były jak najbardziej zbliżone do standardów na rynku pracy (na podstawie konsultacji z przedsiębiorcami).

INDYWIDUALNA DIAGNOZA TECHNIKUM NR 1

⁶ wg badań 35% gimnazjalistów przy wyborze szkoły zawodowej kieruje się możliwością kształcenia w oczekiwanym zawodzie/ profilu nauki.

- stan techniczny wyposażenia dydaktycznego **Technikum nr 1**- jest przestarzały, utrudniający pracę nauczyciel –uczeń np. praca komputerów(zakupionych2007-13)ze względu na słabe parametry i przestarzały system operacyjny, niewspółpracujące z specjalistycznymi programami typu CAD, do grafiki wektorowej, rastrowej do nauczania w zawodach technik budowlany czy przestarzałe technicznie tokarki nie współpracujące z systemami komputerowymi, uniemożliwiają edukację w zakresie technik mechanik co z kolei powoduje rezygnację uczniów z kształcenia w tej specjalności, która z kolei jest poszukiwana na lokalnym i nie tylko rynku pracy,
- wychodząc naprzeciw potrzebom uczniów, nauczycieli i przedsiębiorców oczekujących podniesienia jakości oferty edukacyjnej koniecznym jest pilne doposażenie szkoły:
 - w nowe, szybkie komputery o wysokich parametrach dostępne dla wszystkich zawodów, które pozwolą na obsługę min. specjalistycznego oprogramowania do programowania CNC i obsługi obrabiarki, oprogramowania do kosztorysowania tj. wyposażenia zgodnego w wymaganiach programowymi ORE,
 - zakupy uzupełniającego dla pracowni CNC –tokarkę,
- podjęcie przez nauczycieli zawodowych doskonalenia swych kompetencji i umiejętności, co będzie miało znaczący wpływ na podniesienia jakości oferty edukacyjnej szkoły,
- **podstawową barierą** dla uzyskania szybkiego i kompleksowego rozwiązania zdiagnozowanych problemów szkoły –ZSZ (Technikum nr 1) **jest bariera finansowa**. Mimo wsparcia finansowego udzielanego przez organ prowadzący⁷ bez wsparcia zewnętrznego nie jest możliwe zrealizowanie potrzebnych działań.

2. Nauczyciele

- Nauczyciele nie często korzystają z nowoczesnego wyposażenia na lekcjach ze względu na jego niedostateczną ilość w szkole,
- posługując się „starym, wiekowym” sprzętem nie mają najnowszej wiedzy i umiejętności z zakresu nauczanych przedmiotów zawodowych,
- umiejętności zawodowe nauczycieli wymagają aktualizacji i podniesienia- co będzie miało duży wpływ na podniesienia jakości oferty edukacyjnej zwłaszcza w poszukiwanym na rynku pracy: programowaniu CNC, cieszącym się dużym zainteresowaniem uczniów, w budowie, obsłudze i zarządzaniu sieciami komputerowymi (co przedkłada się na zarządzanie w turystyce) a także w kosztorysowaniu,
 - ok. 92% ankietowanych nauczycieli deklaruje chęć podnoszenia kompetencji zawodowych, są gotowi podjąć kursy w zakresie wykładanych przez siebie przedmiotów kończące się egzaminem zewnętrznym, jak np. projektowanie procesów technologicznych,
- wskazują na potrzebę prowadzenia dla uczniów zajęć dodatkowych pogłębiających umiejętności zawodowe które poznają na zajęciach szkolnych-91,7%(1K,10M) ankietowanych.
 - są w pełni (100%) są zainteresowani prowadzeniem zajęć pozalekcyjnych dla uczniów,
- wszyscy wskazują, iż ZSZ wymaga doposażenia w nowoczesny sprzęt do prowadzenia zajęć zawodowych.

⁷ W tym przygotowania i realizacji projektów inwestycyjnych w minionym okresie jak również w okresie bieżącym poprzez realizację projektu „Podniesienie jakości i efektywności kształcenia w szkołach dla których organem prowadzącym jest powiat pińczowski poprzez modernizację, doposażenie dydaktyczne, infrastrukturalne Liceum Ogólnokształcące oraz w Zespole Szkół Zawodowych” (jak i zamierzonego projektu „Poprawa efektywności energetycznej budynku warsztatowego ZSZ poprzez termomodernizację i zwiększenie wykorzystania energii pochodzącej z odnawialnych źródeł energii”) w tym zabezpieczenie tzw. wymaganego własnego wkładu finansowego.

3. Uczniowie

- uczniowie, *mimo iż szkoła kształci w zawodach wpisujących się obszary tzw. kluczowych branż gospodarki regionu a także pośrednio w kierunkach powiązanych z obszarami o znaczeniu horyzontalnym -technologie informacyjno-komunikacyjne czy zrównoważony rozwój energetyczny* - wskazują na niedopasowanie umiejętności nabytych do wymagań lokalnego rynku pracy. Przyczyną tego stanu jest przestarzały w znacznej mierze stan wyposażenia dydaktycznego pracowni zawodowych, co powoduje osłabienie ich pozycji w zdobywaniu kwalifikacji zawodowych, kompetencji a w konsekwencji słabą pozycję wyjściową na rynku pracy a tym samym kłopoty ze znalezieniem zatrudnienia. Ankietowani uczniowie wskazali na potrzebę większej zgodności nauczanych treści w poszczególnych zawodach z potrzebami rynku pracy, a ponadto na zbyt mało czasu na ćwiczenie umiejętności.
- uczniowie są zdecydowani, w znacznej większości do podjęcia dodatkowego trudu - uczestniczenia w dodatkowych praktykach – celem zdobycia nowych kompetencji i doświadczenia zawodowego niezbędnego na otwartym rynku pracy.
W badaniu ankietowym do wzięło udział 111 uczniów T1 ZSZ (25K,86M). Większość uczniów Technikum Nr 1, biorących udział w badaniu (76,9%:18K,68M) nie korzysta z zajęć dodatkowych i korepetycji poza szkołą. 68,5%: wyraziło chęć wzięcia udziału w bezpłatnych zajęciach organizowanych w szkole. Największym zainteresowaniem wśród form zajęć cieszyły się warsztaty(57%) oraz zajęcia dodatkowe rozwijające kompetencje kluczowe niezbędne na rynku pracy. 84,7% badanych uważa, że odbycie stażu przyczyni się do poszerzenia wiedzy i zdobycia nowych umiejętności.
- uczniowie oczekują unowocześnienia bazy dydaktycznej, w szczególności w sprzęt umożliwiający im pozyskanie kompetencji i kwalifikacji oczekiwanych na rynku pracy. Doceniają wartość korzystania ze specjalistycznego oprogramowania(61,3%)-zdecydowana większość a przede wszystkim kształcący się w zawodzie technik pojazdów samochodowych i technik informatyk, jest gotowa podnosić swoje kompetencje w tym zakresie wykorzystując nowoczesny sprzęt i oprogramowanie. Pożądanym wg badanych sposobem interwencji w ramach projektu są zajęcia dydaktyczne z zakresu programowania obrabiarek CNC wraz z warsztatami⁸ oraz dodatkowe zajęcia z zakresu informatyki. Równocześnie blisko połowa (49,5%) wskazała na ograniczenia czasowe, 37,8%, na trudności związane z dojazdem 37,8%, a 36,9%, na brak chęci i motywacji.
- 68% ankietowanych uczniów uważa, że nauczyciele przedmiotów zawodowych powinni podnieść swoje kwalifikacje/kompetencje.

4. Przedsiębiorcy

- przedsiębiorcy biorący udział w badaniu ankietowym (19 przedstawiciele pracodawców) z branż zbieżnych z kształceniem zawodowym w Technikum nr 1, od lat współpracujący ze szkołą, oczekują pracownika posiadającego umiejętność posługiwania się nowoczesnym sprzętem np. umiejętność pracy na obrabiarkach CNC czyli potrafiących posługiwać się nowoczesnymi programami komputerowymi,
- przedsiębiorcy wyrażają wolę współuczestnictwa w szkoleniu „dobrego pracownika”, gdyż

⁸ wg. „Barometru Zawodów 2018” w powiecie pińczowskim, a także w województwie świętokrzyskim - operator obrabiarek skrawających jest zawodem deficytowym,

na 1 miejscu stawiają kwalifikacje, kompetencje, umiejętności zawodowe pracownika, jego przygotowywanie do podjęcia pracy.

VII. ZAŁĄCZNIKI⁹

1. Zarządzenie Starosty Pińczowskiego o powołaniu Zespołu zadaniowego,
2. Formularze ankiet dla uczniów i nauczycieli zawodu w Technikum nr 1,
3. Wykaz maszyn, urządzeń i innego sprzętu posiadanego przez warsztaty szkolne w ZSZ,
4. *Zestawienie wyposażenia planowanego do zakupu w ramach projektu „Podniesienie jakości i efektywności kształcenia w szkołach dla których organem prowadzącym jest powiat pińczowski poprzez modernizację, doposażenie dydaktyczne, infrastrukturalne Liceum Ogólnokształcące oraz w Zespołu Szkół Zawodowych”*
5. Tabela zestawienie wyników ankiet.

**Przewodniczący
Rady Powiatu
Ireneusz Gołuszka**

⁹ Wszystkie załączniki wraz pełnym materiałem z przeprowadzonego badania ankietowego dla niniejszego opracowania znajduje się w aktach sprawy